

Oktatást támogató
tartalomszolgáltatás
a könyvtárakban.



Like

Márföldi István

Milyen korban élünk? Versenyképes-e a könyvtári tartalom?

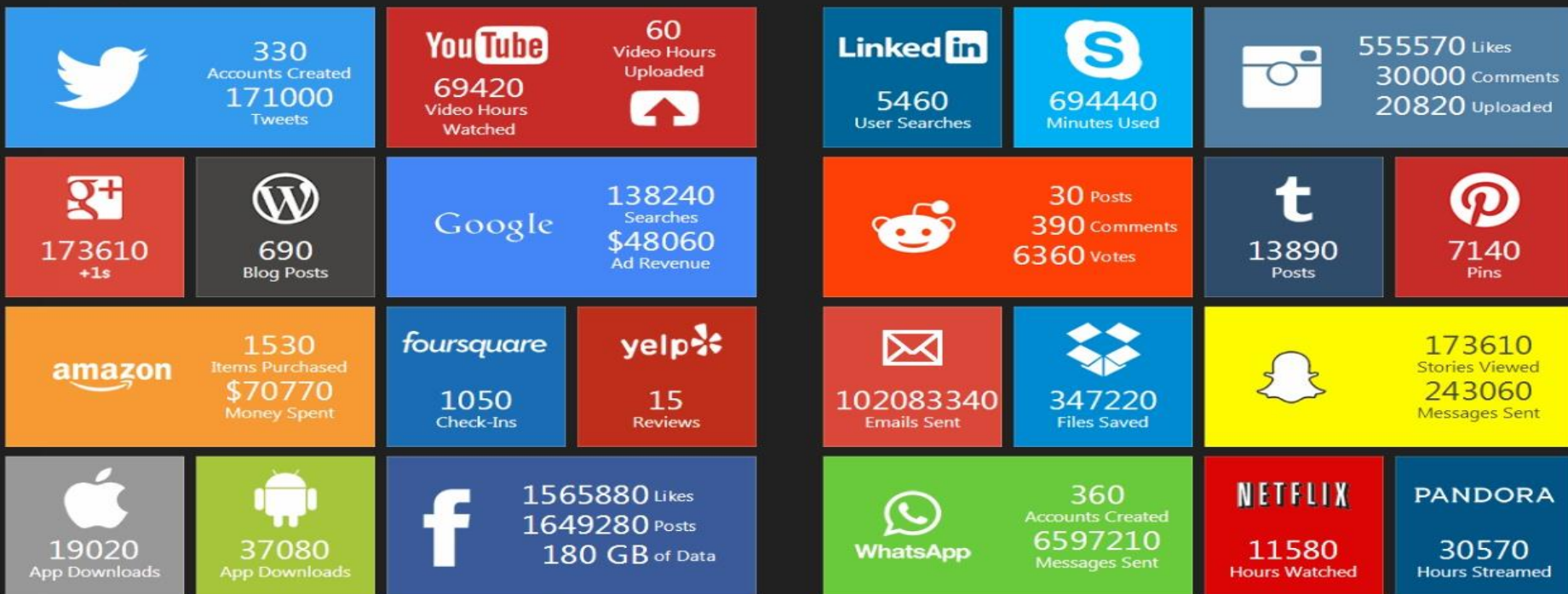


Jelenleg **47 milliárd** weboldal található az interneten.
Minden percben **220.000** új fényképet osztanak meg az Instagramon.
Percenként **72 órányi** videó kerül fel a Youtube-ra, míg
a Facebook-on **2,5 millió** tartalmat osztanak meg a felhasználók.

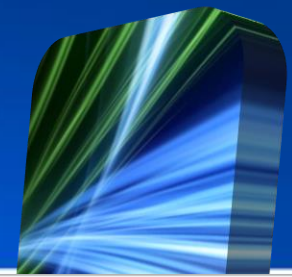
The Internet in Real-Time

How Quickly Data is Generated

Tweet 66 | +1 15 | Share 6 | Share 158



Hogyan hasznosítja a digitális archívumát az oktatásban a LOC ?



Education Resources from the Library of Congress

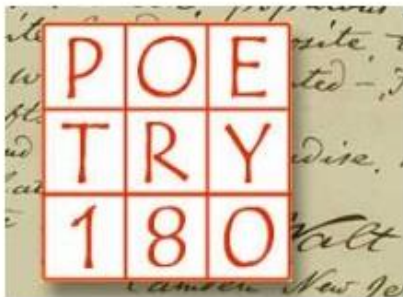
The Library of Congress offers classroom materials and professional development to help teachers use primary sources from the Library's vast digital collections.

For Students & Lifelong Learners



Read.gov

Resources and opportunities to celebrate the wonder of reading



Poetry 180

A poem a day for American high schools



America's Library

American history for elementary and middle school students



Blog: Teaching with the Library of Congress

What the Library of Congress Has for Teachers: Primary Sources and Tools and Techniques to Use Them

Blog Round-Up: Using the Primary Source Analysis Tool

[All Posts »](#)

For Teachers



Teacher Resources

Free resources to help teachers effectively use primary sources from the Library's vast digital collections in their teaching



Lesson Plans

Teacher-created lesson plans using

80 nap alatt a föld körül 1896-ban

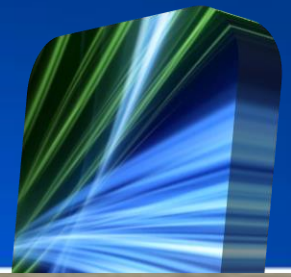


A feladat leírása: A diákoknak kiscsoportos munkában meg kell tervezniük egy 1896-os, földkörüli utazást, továbbá „World's Transportation Commission” segítségével és azt dokumentálniuk is kell. A feladat része az is, hogy a tanulók bemutassák más nemzetek Amerikáról alkotott elképzeléseit.

Képzési cél: A diákok képesek legyenek bemutatni a századforduló népeinek Amerika felfogását. Képesek legyenek az internetes technológiák használatával írásbeli és szóbeli előadások elkészítésére.



A tizenkilencedik századi nők

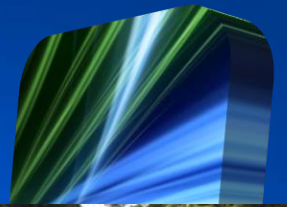


Történeti háttér: Elgondolkoztatok már azon, vajon mit csináltak a nők az 1800-as években? A férfiakat jól reprezentálják a történelemkönyvek, a nők történeteit viszont ritkán örökítették meg.

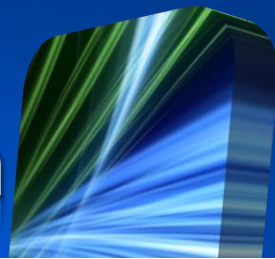
Feladat leírás: Az Egyesült Államok történelmét befolyásoló bátor nők történeteinek megkeresése folyóiratok, levelek, narratívák és más elsődleges források segítségével. A különböző forrásokból származó információk szintézisével a diákok írják le milyenek voltak a 19. századi északkeleti, délkeleti vagy nyugati amerikai nők.

Képzési cél: A diákok képesek legyenek következtetéseket levonni az elsődleges forrásanyagok elemzésével

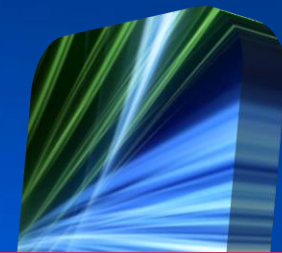
Hátrahagyottak emlékezete



Szendrey Júlia írói arca az OSZK-ban



British Library oktatási felülete



Primary schools

We offer a range of free workshops for primary school groups which use our gallery spaces to develop creative thinking, visual and verbal literacy and research skills.



Secondary schools and college workshops

We offer a range of free workshops for secondary schools and further education groups which use our gallery spaces to develop creative thinking, visual and verbal literacy and research skills.



Teacher events and CPD

Our Continuing Professional Development programme includes evening events and day-long conferences, many of which are in partnership with other institutions. We provide opportunities for teachers to broaden their subject knowledge and reinvigorate their passion for their subject.



Online resources

Our website provides unparalleled digital access to the British Library with unique collection items, expert commentary, films and animations to inspire and enhance teaching and learning.



How to book your visit

Practical information about bringing your group to the British Library, from completing our booking form to details on getting here.



Teaching resources

A range of teaching resources to help you plan lessons, design schemes of work and set homework tasks.

Női választójogok kivívása Angliában



Történeti háttér: Elgondolkoztatok már azon, vajon miért volt olyan fontos a választójog a nők számára az 1900-as évek elején?

Képzési cél: A diákok képesek legyenek érvelni az elsődleges forrásanyagok használatával, a női választójog mellett.

Votes for Women!

West Sussex Branch of the
Women's Freedom League.

A Public Meeting

WILL BE HELD AT THE

Midhurst Assembly Room,

AT 8 P.M.,

On Sept. 30th, 1908,

PRECEDED BY AN

Open-Air Meeting

In the MARKET SQUARE at 7 p.m.,
at both of which

MRS.

ARNCLIFFE-SENNETT

(of the Women's Freedom League) will speak.

Mrs. de FONBLANQUE

(of Duncton) will take the Chair.

There will be Collections to defray Expenses

Mióta van választójoga a nőknek Magyarországon, ki volt az első női képviselő?




Magyarország asszonyai és leányai!

Ugy hírlik, hogy a reakció sötét lovagjai a felszabadult magyar nép szombati örömmepét meg akarják zavarni és zavargásokra bujtogatnak.
Az Igéret földjének küszöbén állunk; a kormány komoly munkával törekszik beváltani ígéreteit, a béke jegyében kezdte meg működését, amelynek irányítását a nép veszi kezébe.
Ne tévesszen meg senkit a háborus uszítók titkos provokálása; ők bizalmatlanságot akarnak kelteni a népben, aknamunkájukkal diszcreditálni törekszenek a népkormányt, a mely máris nagy lépést tett főkövetéseink, megvalósítása felé.

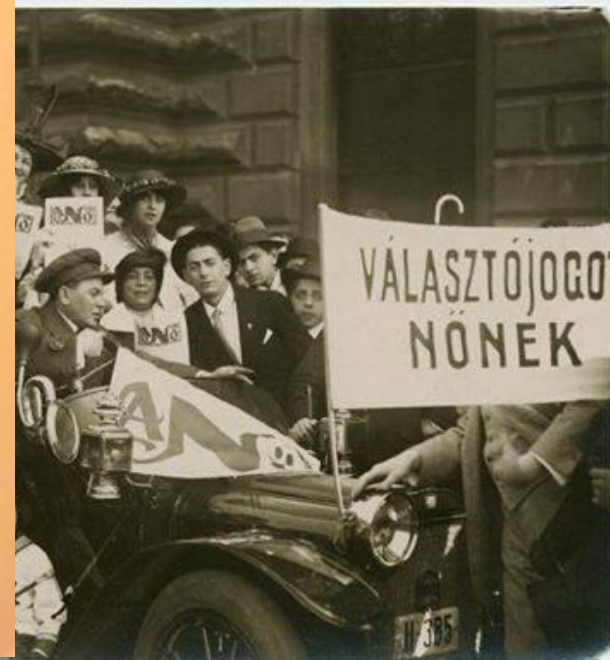
a béke és a demokrácia

Asszonyok, leányok!
Alig 24 óra mulva választópolgárok lesztek. Semmivel sem bizonyíthatjátok jobban hogy **érettetek a politikai jogok gyakorlására**, minthi egyénenkint, **békés meggyőzéssel leszerelitek azokat a férfiakat**, akik talán jóhiszemű, de végzetesen téves eljárásukkal **ürügyet szolgáltathatnak arra, hogy idegen csapatok avatkozzanak belső ügyeinkbe.**

Feministák Egyesülete.



Slachta Margit
írta: Mona Ilona



Nyilvános vagy titkos szavazás? „A magyar nép lelkétől idegen a titkolódzás”



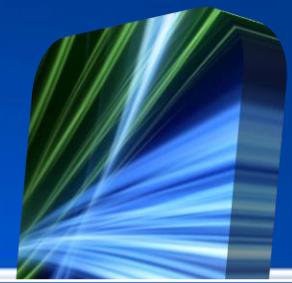
1922-ben miniszterelnöki rendelet született a titkos szavazás bevezetésére a városok vonatkozásában. Azonban vidéken (választókerzetek 2/3-a) továbbra is a nyílt szavazás módszere volt kötelező.



Forrás : OSZK EPA : A választási mozgalmak a király-utczaban Vasárnapi Ujság 1872
A nyílt szavazás módja - a kocsmaudvaron felállított pódiumra kellett felállnia a szavazónak és hangosan bemondani a támogatott képviselő jelölt nevét, amelyet a szavazatszámoló bizottság írásban rögzített.

Nyílt szavazás az abádszalóki időszak választásokon. 1938.

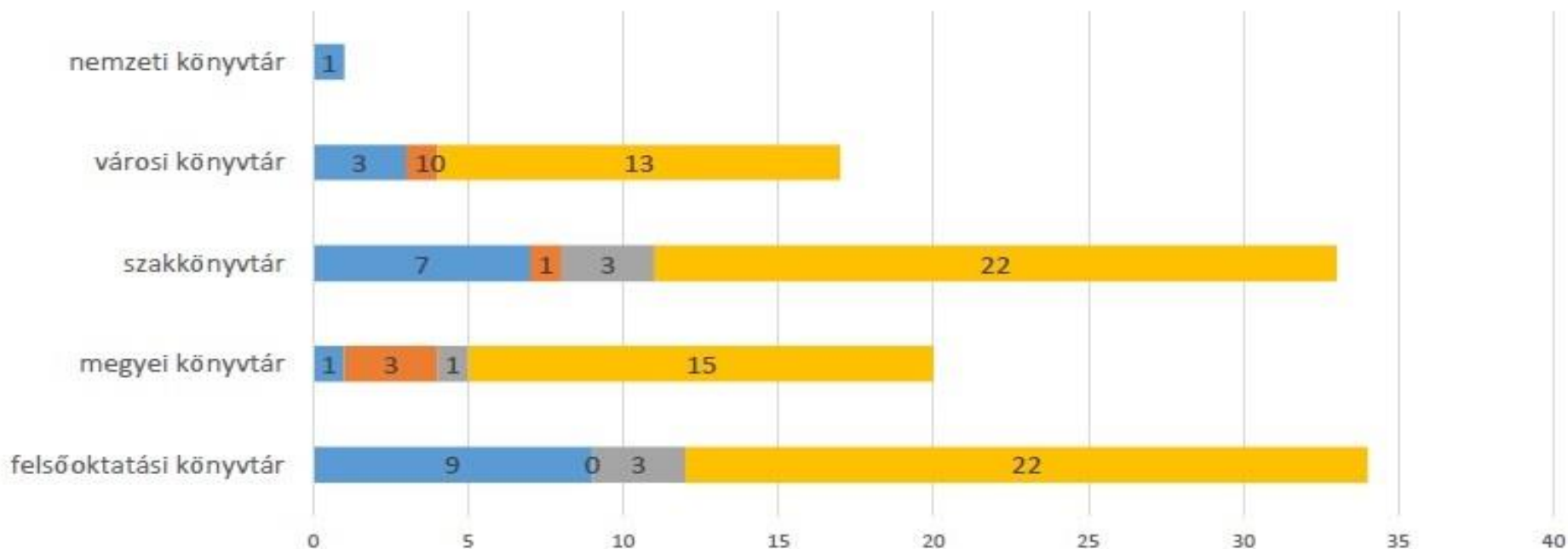
Legnagyobb közgyűteményi archívumok (2016-os adatok)



Gyűjtemény neve	Állomány nagysága	Megtekintések száma
Magyar Elektronikus Könyvtár MEK	5 – 10 millió	19.380.726
Hungaricana	12 millió	2.200.000
Magyar Nemzeti Digitális Archívum	1.943 ezer	nincs adat
Múzeum Digitár	255 ezer	nincs adat
Megyei könyvtárak	380 ezer	nincs adat
Europeana	53 millió, ebből 1 millió magyar	3.300.000, ebből kb. 260.000 magyar

Forrás: Közgyűjteményi Digitalizálási Stratégia

A digitalizált állománynak hány százalékát teszi hozzáférhetővé a könyvtár a használók számára? (db)



	felsőoktatási könyvtár	megyei könyvtár	szakkönyvtár	városi könyvtár	nemzeti könyvtár
■ 0-25%	9	1	7	3	1
■ 26-50%	0	3	1	1	0
■ 51-75%	3	1	3	0	0
■ 76-100%	22	15	22	13	0

■ 0-25% ■ 26-50% ■ 51-75% ■ 76-100%

forrás: Tóth Máté: Könyvtári Digitalizálás Magyarországon

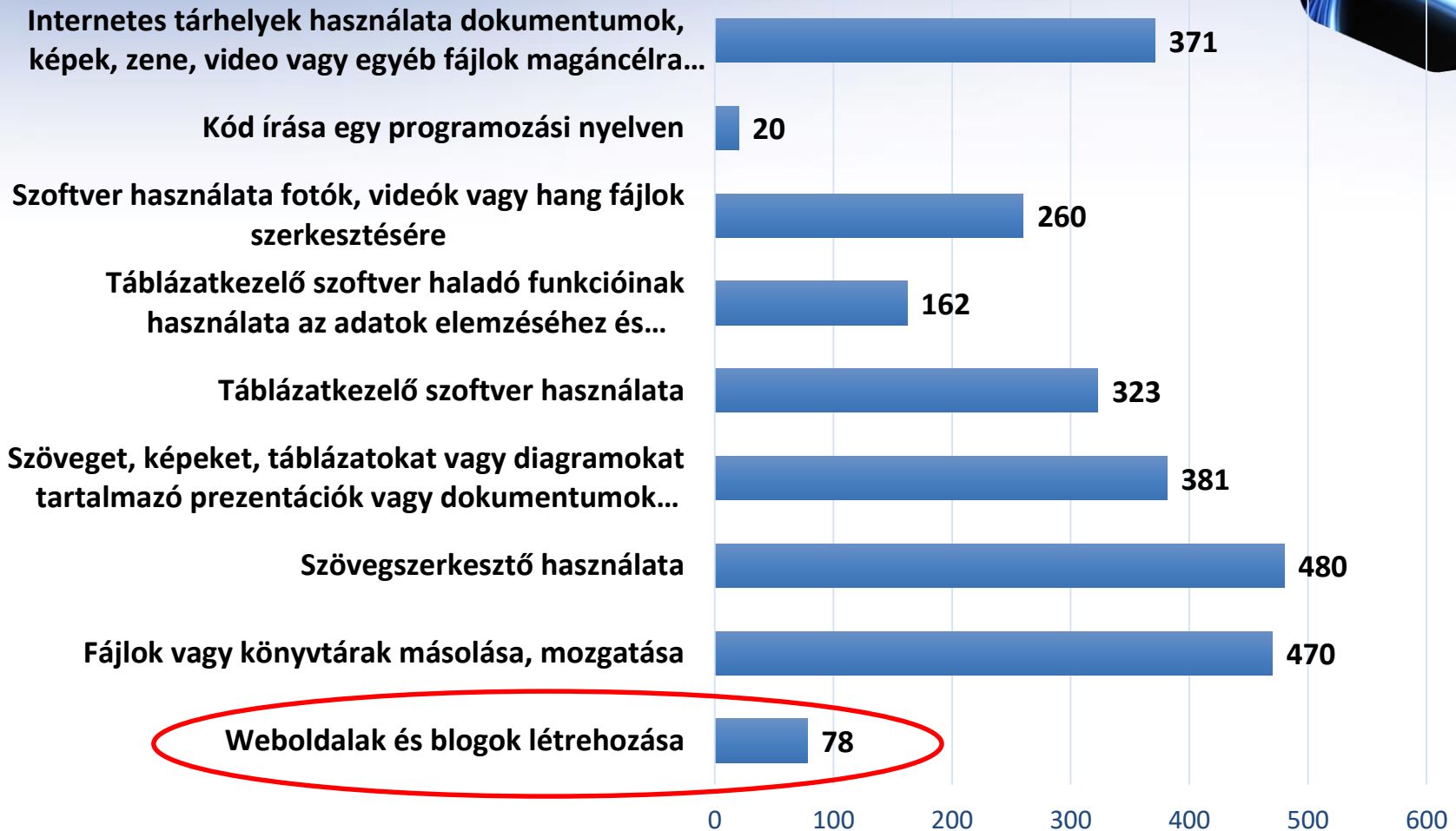
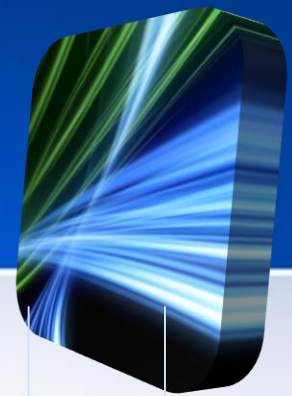
Mi a baj a hazai könyvtári digitális archívumokkal?



- Aránylag nagy dokumentum szám, alacsony látogatottság
- Kevés pr. cikk az újdonságokról
- Nem készülnek mobil applikációk a használatra
- Nehézkes keresési lehetőség
- Nincs oktatást támogató külön gyűjtemény
- **Nem elsősorban új repozitóriumokat kell létrehozni, hanem ajánlókat kell készíteni a meglévők használatához!!!**
- **A közgyűjtemények a kulturális örökség őrzőiből, a kulturális örökség első számú, autentikus, forrás értékű megosztóivá kell válniuk.**

/ Forrás: Közgyűjteményi Digitalizálási Stratégia/

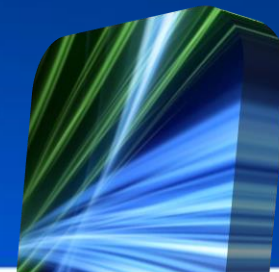
Könyvtárosok és a tartalom előállítása



Forrás: Eszenyiné Borbély Mária: A magyar könyvtárosok digitális kompetenciamérése

Kötelező olvasmány helyszínek

A Pál utcai fiúk



Térképek / Térkép



Adjon meg egy helyet

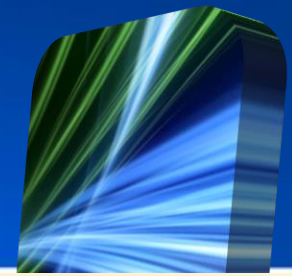


Rétegek

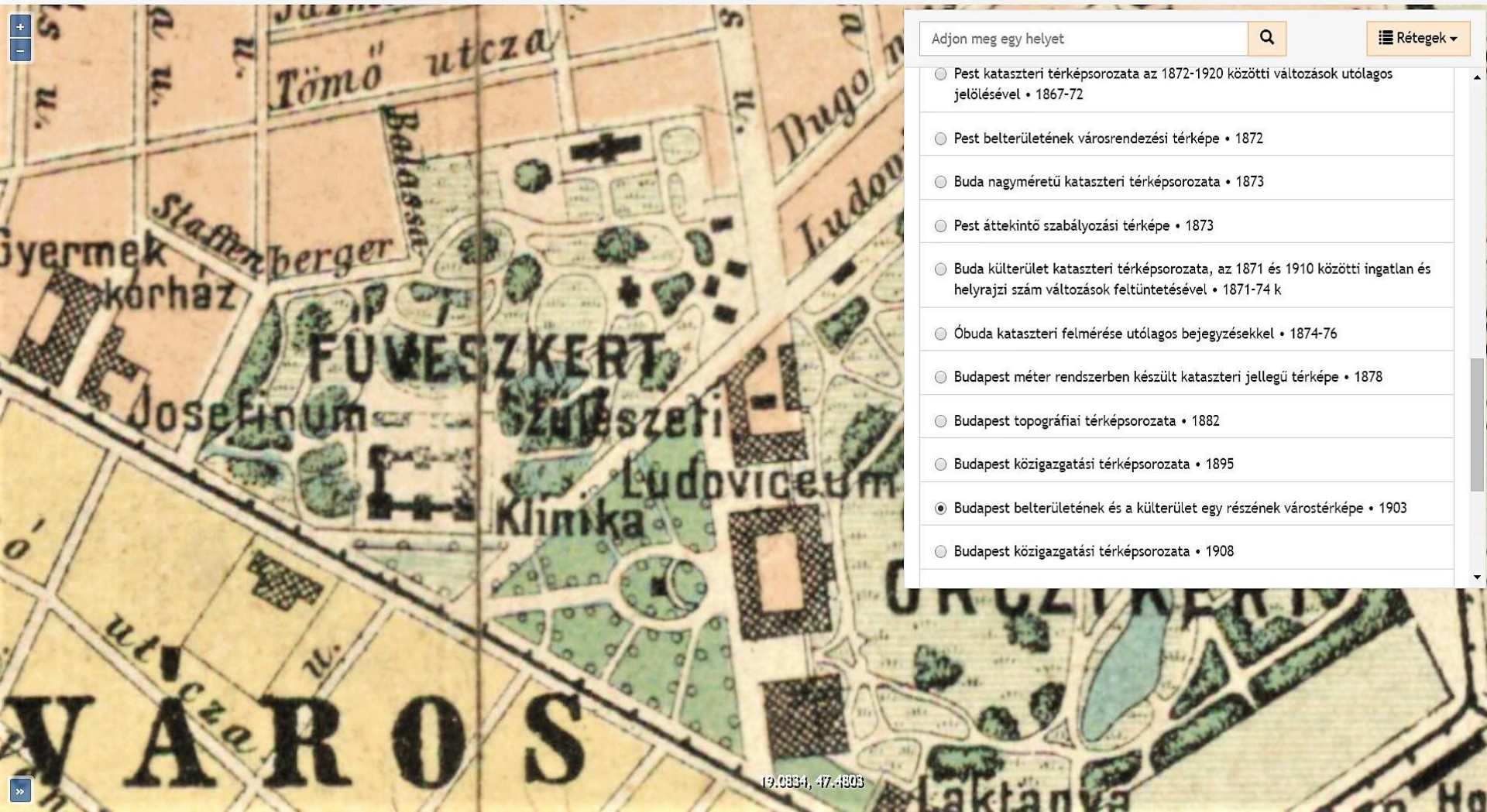
helyrajzi szám változások tekintetével • 1871-77 K

- Óbuda kataszteri felmérése utólagos bejegyzésekkel • 1874-76
- Budapest méter rendszerben készült kataszteri jellegű térképe • 1878
- Budapest topográfiai térképsorozata • 1882
- Budapest közigazgatási térképsorozata • 1895
- Budapest belterületének és a külterület egy részének várostérképe • 1903
- Budapest közigazgatási térképsorozata • 1908
- Budapest kataszteri térképsorozata utólagos bejegyzésekkel • 1912
- Buda belterületének kataszteri térképsorozata, az 1871 és 1920-as évek közötti út- és ingatlan-kiterjedések feltüntetésével • 1874-1927
- Budapest közigazgatási térképsorozata az épületek szintszámával és az újabb utcanevekkel • 1937
- Budapest közigazgatási térképsorozata • 1945

Egy sokáig megoldatlan irodalmi rejtély



Térképek / Térkép



Adjon meg egy helyet

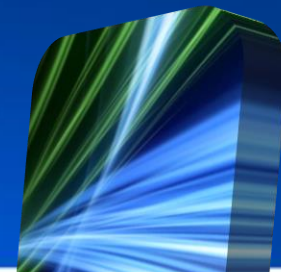


Rétegek

- Pest kataszteri térképsorozata az 1872-1920 közötti változások utólagos jelölésével • 1867-72
- Pest belterületének városrendezési térképe • 1872
- Buda nagyméretű kataszteri térképsorozata • 1873
- Pest áttekintő szabályozási térképe • 1873
- Buda külterület kataszteri térképsorozata, az 1871 és 1910 közötti ingatlan és helyrajzi szám változások feltüntetésével • 1871-74 k
- Óbuda kataszteri felmérése utólagos bejegyzésekkel • 1874-76
- Budapest méter rendszerben készült kataszteri jellegű térképe • 1878
- Budapest topográfiai térképsorozata • 1882
- Budapest közigazgatási térképsorozata • 1895
- Budapest belterületének és a külterület egy részének várostérképe • 1903
- Budapest közigazgatási térképsorozata • 1908

19.0334, 47.4803

A rejtélyt Fogarassy Miklós irodalomtörténész fejtette meg



Térképek / Térkép



Adjon meg egy helyet



Rétegek

- Pest áttekintő szabályozási térképe • 1873
- Buda külterület kataszteri térképsorozata, az 1871 és 1910 közötti ingatlan és helyrajzi szám változások feltüntetésével • 1871-74 k
- Óbuda kataszteri felmérése utólagos bejegyzésekkel • 1874-76
- Budapest méter rendszerben készült kataszteri jellegű térképe • 1878
- Budapest topográfiai térképsorozata • 1882
- Budapest közigazgatási térképsorozata • 1895
- Budapest belterületének és a külterület egy részének várostérképe • 1903
- Budapest közigazgatási térképsorozata • 1908
- Budapest kataszteri térképsorozata utólagos bejegyzésekkel • 1912
- Buda belterületének kataszteri térképsorozata, az 1871 és 1920-as évek közötti út- és ingatlan-kiterjedések feltüntetésével • 1874-1927
- Budapest közigazgatási térképsorozata az épületek szintszámával és az újabb utcanevekkel • 1937

Hol láthatta meg a „Körúti hajnalt” Tóth Árpád?

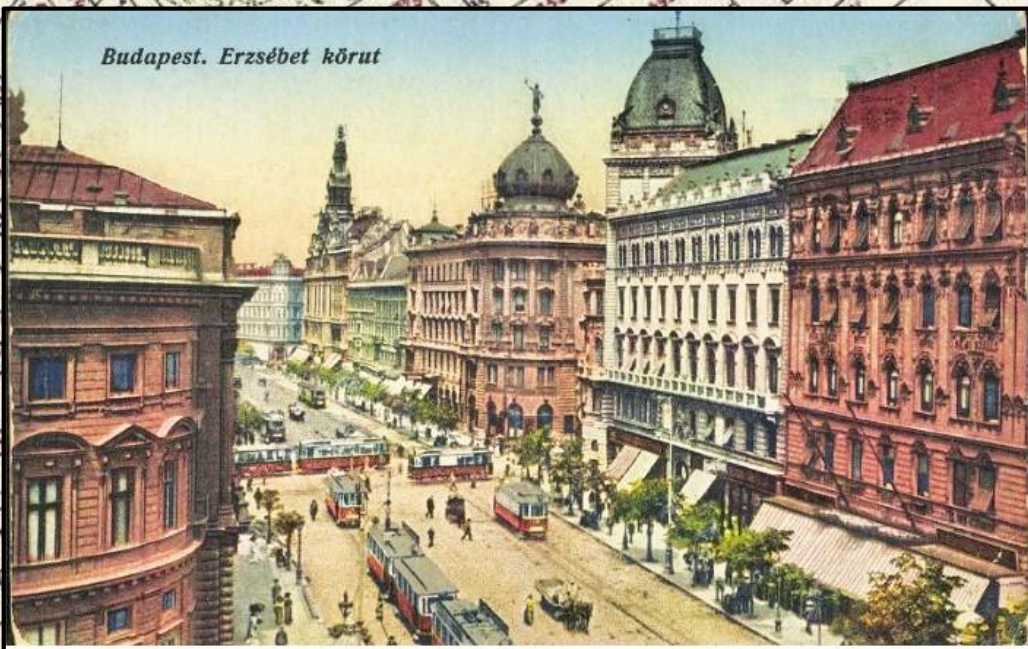
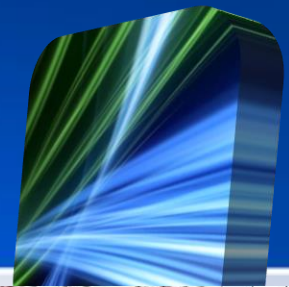


Mit tudhatunk meg Tóth Árpádról

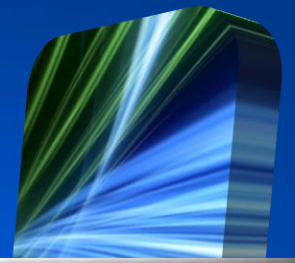
Hegedüs Géza: A magyar irodalom arcképcsarnoka című könyvéből? <http://mek.oszk.hu/01100/01149/html/totha.htm>

1. 1913-ban Budapestre költözött.
2. A Körúti hajnal című verset 1923-ban írta.
3. Ekkor a Vas utca 3-ban lakott.
4. 1921-ben Az Est munkatársa lett.
5. Az Est szerkesztősége az Erzsébet körút 18-ban volt.

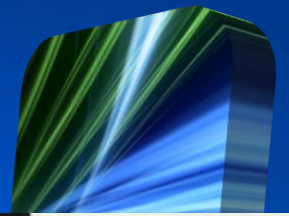
„Minden üvegre száz napocska hullt, S az aszfalt szennyén szerteszét gurult”



„Sínjén villamos jajdult ki a térre: Nappal lett, indult a józan robot”

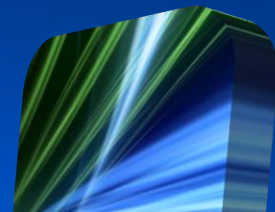


Ablak a múltra Lánchíd 1945



Forrás: Kerényi Zoltán Ablak a múltra Lánchíd 1945

Hunyadi udvar 1939



Forrás: Kerényi Zoltán Ablak a multra Budapest, I. Vár, Hunyadi udvar

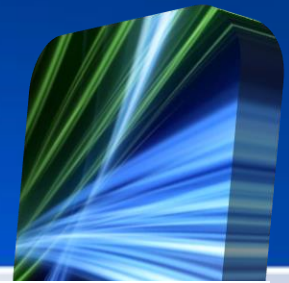


MÓRICZ ZSIGMOND
MEGYEI ÉS VÁROSI
KÖNYVTÁR




'56 szelleme  Fotókiállítás

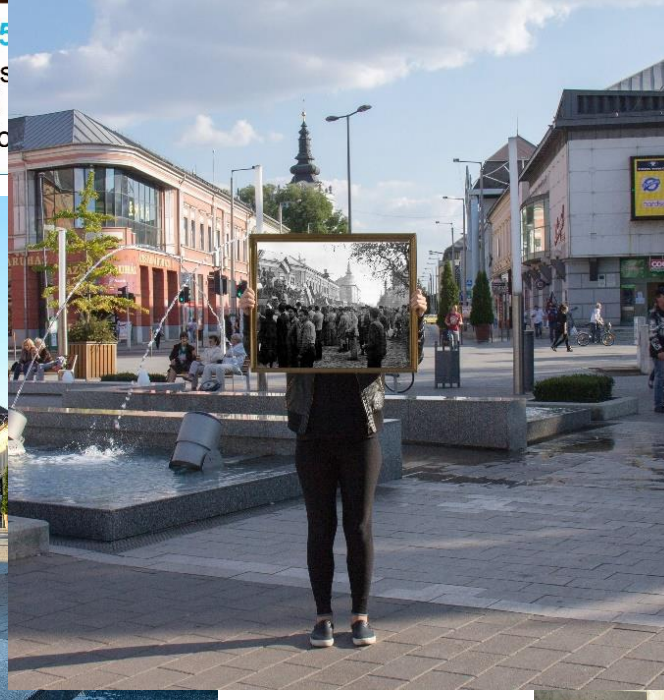
Beérkezett pályázatok



 1956tter

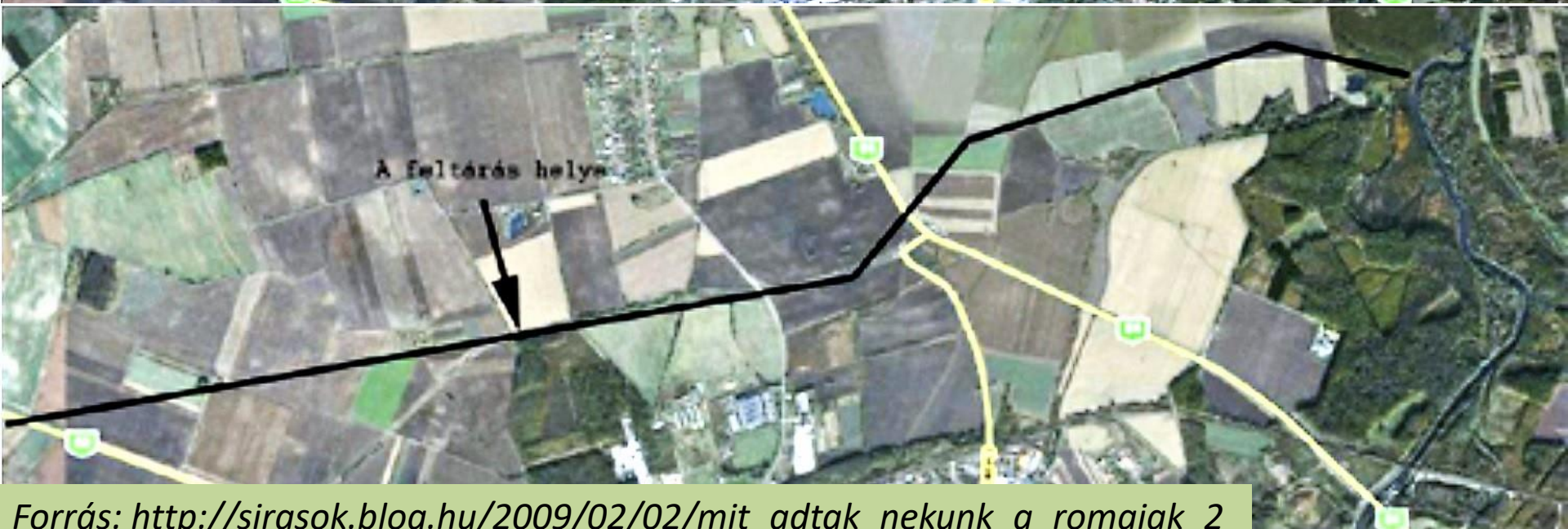
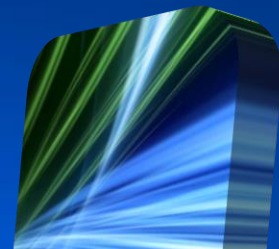


 Gyertek ti is az utcára! @1956tter
Miénk a város! - Lobognak a zászlók
Nyíregyházi ifjak fogjunk össze!
Ruszkik haza! Ruszkik haza! #f



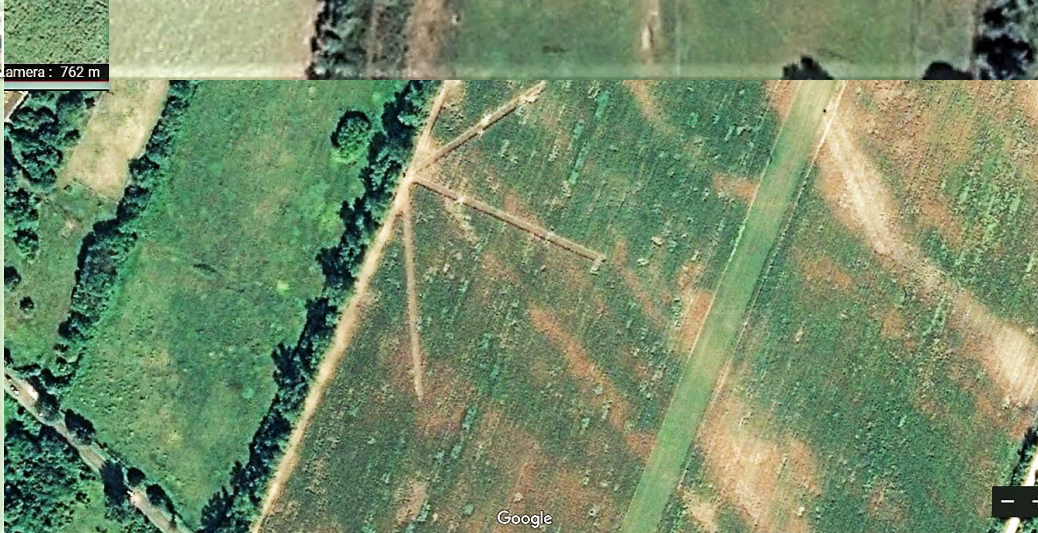
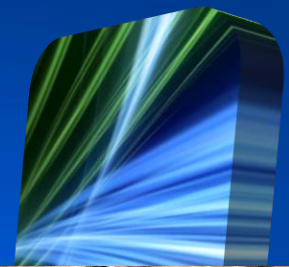
Mit adtak nekünk a rómaiak?

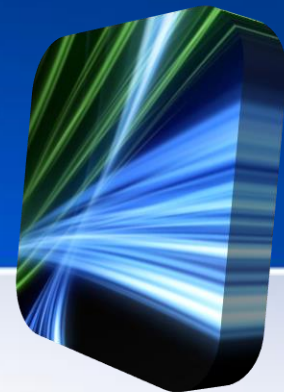
- Utakat – Na jó, de hol?



A feltérés helye

Diákok által talált római kori utak





Köszönöm



a figyeelmet!