

# **A digitális átállás hatása a Könyvtári Intézet továbbképzéseire avagy**

## **Miért foglalkozunk az online tanulással?**

Szepesi Judit – Bánkeszi Katalin



# Miről lesz szó?

01

Miért foglalkozunk az online tanulással?

02

Az oktatási tartalmak és a könyvtári digitális gyűjtemények

03

Az Országos Könyvtári Rendszer és az online tanulás

04

A digitális átállás hatása a Könyvtári Intézet továbbképzéseire



01

## Miért foglalkozunk az online tanulással?

# Kormányzati stratégiák



## Digitális Oktatási Stratégia

Digitális kompetenciák  
Élethosszig tartó tanulás  
Online oktatás

## Közgyűteményi Digitalizálási Stratégia

Digitalizált tartalmak növelése  
Digitalizáló Központok  
Oktatástámogató szolgáltatások



# Közgyűteményi Digitalizálási Stratégia

A közgyűtemények rendelkeznek azokkal az alapvető humán és infrastrukturális feltételekkel, amelyek a minőségi digitális tartalomszolgáltatás nyújtásához szükségesek.

A digitalizálás révén új típusú oktatási segédanyagok készülhetnek el, amelyek hozzájárulnak a minőségi tanulási környezet megteremtéséhez és a digitális kulturális környezet fejlődéséhez.

Az IKT eszközök segítségével elérhető közgyűteményi tartalmak segítik az internetes tan- és segédanyagok elterjesztését, amelyek addicionális hatásként csökkentik az egyes régiók közti különbségeket.

# Közgyűteményi Digitalizálási Stratégia

A közgyűtemények digitális tartalomszolgáltatása hozzájárul a digitális készségek és képességek, kulcskompetenciák fejlesztéséhez, az információs műveltség terjesztéséhez.

A digitális kulturális vagyoni kiemelten fontos a távoktatás kultúrájának az elterjesztésében, szerepének az erősítésére. Az oktatásban segédanyagok terjesztésére.

Kiemelt cél a tudományos tartalmakhoz való hozzáférés biztosítása a felsőoktatásban.

**Digitális Oktatási Stratégiához igazodva – 40 százalékkal emelkedjen a közgyűteményi tartalmakra épülő digitális tananyagok és a tartalomszolgáltatást igénybe vevő felhasználók száma.**

# Szolgáltatások



## Hogyan kapcsolódnak az online tanulóhoz a könyvtárak?



*Online közösségi tanulási terek kialakítása a könyvtári portálok felületén, ahol szórakoztatóan, játékosan lehet informálni, tanítani.*

---



*A továbbképzések, szakképzések folyamatának átalakítása IKT eszközökkel, az elektronikus tanulás és tanítás szerepének a növelése a szakmai fejlődésben.*

---



# Milyen tényezők adóttak a könyvtárakban?



## IKT és okos eszközök

A képzések kialakításához, eléréséhez.



## Hálózat

NET kapcsolatok.



## Digitális kompetenciák

Az alapvető digitális kompetenciákkal a könyvtári területen dolgozók már rendelkeznek.



## Digitális tartalom

Folyamatosan növekedő digitális állomány.





02

## Az oktatási tartalmak és a könyvtári digitális gyűjtemények

# Online oktatási tartalom



# Online oktatási tartalom



# Újrahasznosítás és a szerzői jog.....



A szabadon elérhető  
tananyag és elem

Nem „szabad préda”!  
DE!  
Creative Commons



Források, elemek,  
hivatkozások

Megbízhatóság,  
hitelesség, elérhetőség



Oktatási tartalom

Jogszerű felhasználás



**03**

## Az Országos Könyvtári Rendszer és az online tanulás

# OKR - Digitális Raktár



01

hitelesítési adatok – a digitalizált tartalmak minőségbiztosítása

02

bibliográfiai leírások (RDA – mű szintű megközelítés, szemantika)

03

jogi információk


közkinccs

jogvédelem – árva mű; out-of-print

04

hozzáférés módja – honnan, kinek, milyen célra, milyen módon látható,

OKP

 KÖNYVTÁRI INTÉZET

# E-LEARNING SYSTEM





# CÉL

Weben elérhető e-learning portál kialakítása, amely támogatja a Könyvtári Intézet továbbképzési tevékenységéből fakadó adminisztrációs és dokumentációs feladatok ellátását, a tanulási folyamatokhoz web 2.0-ás környezetet biztosít, valamint megoldja a tananyag elemek és a tananyagok szerkesztését, feldolgozását, tárolását, szolgáltatását és sokoldalú visszakereshetőségét.



# Egységes képzéstámogató rendszer

## Könyvtári e-learning portál

A rendszer szolgáltatásait egyesítő,  
böngészőből elérhető,  
felhasználóbarát felület

## TanKör - tanulási környezet

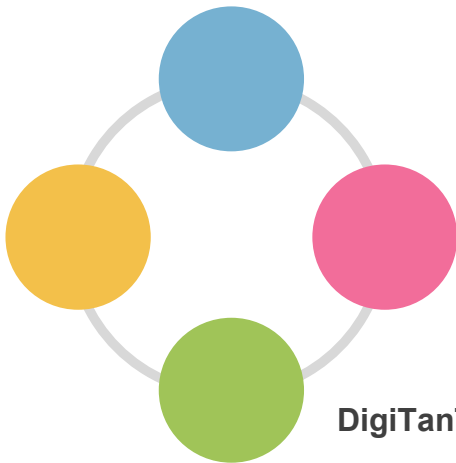
Tanfolyamok lebonyolítása, tutorálás,  
kommunikáció a tanár és a résztvevők  
között, közös tanulást támogató  
eszközök

## Adminisztrációs modul

A képzések szervezése, nyilvántartása  
és dokumentálása egységes  
rendszerben

## DigiTanTár - tananyagtár

A tananyagok szerkesztése,  
karbantartása, tárolása, szolgáltatása.  
Feltöltési lehetőség,  
metaadatok készítése  
Export a digitális raktárba





04

## A digitális átállás hatása a Könyvtári Intézet továbbképzéseire



## Digitális átállás

Az IKT-eszközök alkalmazásának elterjesztése, valamint integrálásuk az online környezetbe (applikációk, internet) olyan módon, hogy lehetővé váljon a magabiztos és megoldáscentrikus használatuk az oktatás, tanulás, a munka és a kommunikáció területén.

# A fejlesztés lépései



01

## Felújított tantermek

Konzultációs és számítógépes tanterem teljes felújítása, a befogadható létszám növelése.

02

## Megújuló eszköztár

Számítógépek, szoftverek, digitális tábla beszerzése. Az oktatók képzése

03

## Rendszerfejlesztés

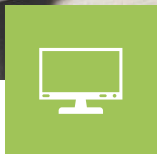
Az oktatást és tanulást támogató, átfogó továbbképzési szolgáltató rendszer kialakítása; minőségbiztosítás

04

## Távoktatás

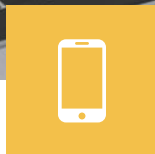
Digitális kompetenciák fejlesztése, oktatók, szakemberek képzése, blended képzések növelése, módszertan fejlesztés, elektronikus tananyagok számának növelése.





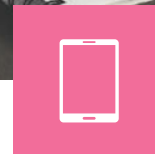
Korszerű  
továbbképzések,  
online oktatás, tanulás

---



Digitalizált tartalmak  
újrahasznosítása az  
oktatás területén

---



Az elektronikus  
tananyagok széles  
körű alkalmazása

---





**Köszönöm a figyelmet!**

Szepesi Judit  
judit.szepesi@gmail.com

Bánkeszi Katalin  
bankeszi@oszk.hu